

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа по развитию детей старшей группы №16 разработана в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида», на основании ФГОС дошкольного образования, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа является нормативно- управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 5 до 6 лет.

Пояснительная записка Рабочей программы старшей группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

• Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

• Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Также, Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальных программ, в т.ч. Региональной программы дошкольного образования «Сәенч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г., которая направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка).

• Целевые ориентиры образования детей 5 -6 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.

• Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

• План тематических проектов разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ. Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «Открытия» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество занятий по обучению детей татарскому языку с детьми средней возрастной группы.

• Национально - культурные особенности содержат сведения о национальном составе группы и перечень мероприятий, проектов по ознакомлению детей с родным городом, краем, республикой и традициями национальностей живущих в регионе.

• Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом:

• - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом материально-технических условий ДОУ,

• с учетом особенностей образовательного процесса в ДОУ

- Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены заведующим ДООУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей старшей группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.

- Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования, проводится без прекращения образовательного процесса. на основе наблюдений составляется индивидуальный учебный план на каждого ребенка.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.